**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«БАНИЩАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Льговского района Курской области

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете зам. директора директор МБОУ

Протокол №1 УВР Музыка Н.П. «Банищанская СОШ»

от «31»08.2023 г. от «31»08.2023 г. Сиволина Л.А.

Приказ № 155 от

«31».08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**Название Финансовая грамотность**

**Направление Интеллектуальное**

**Класс 8**

**Пояснительная записка**

**Общая характеристика внеурочной деятельности по предмету «Основы финансовой грамотности» для 8 класса.**

        В 8 классе обучаются  дети в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 класса  способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни, показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения финансовых проблем семьи.

        В данном курсе рассматриваются вопросы бюджетирования, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

**Цель изучения:**

**-** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 класса, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные ;

-   формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами:

-  формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Современные деньги: что это такое  и какие  риски их сопровождает**

                 Происхождение денег, что делают деньги деньгами. Какие они современные деньги. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Риски в мире денег. Уметь пользоваться с дебетовой картой.

**Раздел 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе**

                Современная семья и ее финансы. Источники денежных средств семьи. Как разумно совершать покупки. Знать способы увеличения семейных доходов. Способы увеличения семейных доходов с привлечением услуг финансовых организаций. Как грамотно составлять семейный бюджет.

**Раздел 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном  обществе для его формирования**

                Что такое источники личного дохода подростка. Как может работать и заработать подросток. Какие налоги надо платить, когда работаешь. Дискуссии по вопросу.

**Раздел 4. Услуги финансовых организаций: что нужно современному подростку**

                  Какие бывают  финансовые организации, что нужно знать современному подростку о них. Как грамотно выбрать вклад, банковскую карту и безопасно ею пользоваться, как накопить на свою мечту. Что такое страховой продукт и как грамотно его выбрать. Можно ли отправиться в путешествие, минимизируя свои расходы, финан-  совые  затраты. Как защищать свои права потребителя финансовых услуг. Дискуссия по теме « Услуги финансовых организаций», «Учимся защищать свои права- потребителя финансовых услуг».

**Раздел 5. Человек и государство: как наладить взаимовыгодные финансовые отношения.**

                    Финансы современного государства. Какие налоги платят люди, проживающие в РФ, как рассчитать размер налогов, как своевременно уплатить налоги и оформить налоговый вычет. Уплата налогов- обязанность гражданина РФ.

**Раздел 6.Современный человек: как инвестировать в себя.**

                  Что такое человеческий капитал, как инвестировать в человеческий капитал, практические выводы. Дискуссия на тему « Как инвестировать в себя».

**Раздел 7. Подведем итоги.**

                  Проверяем свой уровень финансовой грамотности, диагностическая работа по финансовой грамотности в формате ОГЭ.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема, раздел** | **Форма проведения** | **Основное содержание** | **Деятельность школьников** |
| 1 | Вводный | Беседа, лекция | Предмет и задачи курса. Знакомство с учебником и планом работы. | Понимание смысла понятия «финансовая грамотность» и ее значение для экономической жизни  Понимание основных принципов экономической жизни общества: Представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; |
| 2 | Современные деньги. | Беседа, лекция | Как работают деньги. Как деньги стали деньгами. История появления бумажных денег | Понимание и правильное использование экономических терминов;  Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности  Знать и понимать значение толерантности для современного общества |
| 3 | Семейный бюджет. | ПК учителя, мультимедийная презентация | Что позволяет деньгам выполнять свои функции. Двухуровневая банковская система в РФ. Денежно- кредитная политика. Эмиссия денег. Основные функции коммерческих банков. | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельнос |
| 4 | Личный доход подростка. | ПК учителя, мультимедийная презентация |  |  |
| 5 | Финансовые организации и их услуги. | ПК учителя, мультимедийная презентация | Деньги наличные и безналичные. Электронные и цифровые деньги. Конвертируемость валюты. | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельнос |
| 6 | Человек и государство. | ПК учителя, мультимедийная презентация | Деньги наличные и безналичные. Электронные и цифровые деньги. Конвертируемость валюты. | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельнос |
| 7 | Современный человек: как инвестировать в себя. | ПК учителя, мультимедийная презентация | Финансовые организации,какие они бывают. Финансовые услуги и потребности. Микрофинансовые организации- польза или вред? Инвестиционные компании, страховые компании и их деятельность. Услуги финансовых организаций. Что надо знать о негосударственном пенсионном фон | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельнос  Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельнос |
| 8 | Подведем итоги. | ПК учителя, мультимедийная презентация | Проекты | Освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельнос |
| 9 | Итого | 68 |  |  |