|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мир культуры: его структура | 1 |  |  |  | https://educ ont.ru |
| 2 | Культура России: многообразие регионов | 1 |  |  |  | https://sferu m.ru/?p=start |
| 3 | Культура России: многообразие регионов | 1 |  |  |  | https://sferu m.ru/?p=start |
| 4 | История быта как история культуры | 1 |  |  |  | https://uchi. ru/main |
| 5 | Прогресс: технический и социальный | 1 |  |  |  | https://educ ont.ru |
| 6 | Образование в культуре народов России | 1 |  |  |  | https://educ ont.ru |
| 7 | Права и обязанности человека | 1 |  |  |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 8 | Общество и религия: духовно -нравственное взаимодействие | 1 |  |  |  | https://educ ont.ru |
| 9 | Современный мир: самое важное | 1 |  | 1 |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 10 | Каким должен быть человек? Духовно - нравственный облик и идеал человека | 1 |  |  |  | https://uchi. ru/main |
| 11 | Взросление человека в культуре народов России | 1 |  |  |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 12 | Религия как источник нравственности | 1 |  |  |  | https://educ ont.ru |
| 13 | Наука как источник знания о человеке и человеческом | 1 |  |  |  | https://educ ont.ru |
| 14 | Этика и нравственность как категории духовной культуры | 1 |  |  |  | https://uchi. ru/ |
| 15 | Самопознание | 1 |  | 1 |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 16 | Труд делает человека человеком | 1 |  |  |  | https://educ ont.ru |
| 17 | Подвиг: как узнать героя | 1 |  |  |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 18 | Люди в обществе: духовно - нравственное взаимовлияние | 1 |  |  |  | https://uchi. ru/ |
| 19 | Проблемы современного общества как отражение его духовно - нравственного самосознания | 1 |  |  |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 20 | Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений | 1 |  |  |  | https://educ ont.ru |
| 21 | Гуманизм как сущностная  характеристика духовно- нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  | https://uchi. ru/ |
| 22 | Социальные профессии; их важность для сохранения духовно - нравственного облика общества | 1 |  |  |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 23 | Выдающиеся благотворители в истории.Благотворительность как нравственный долг | 1 |  |  |  | https://educ ont.ru |
| 24 | Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества | 1 |  |  |  | https://uchi. ru/ |
| 25 | Моя профессия | 1 |  | 1 |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 26 | Гражданин | 1 |  |  |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 27 | Патриотизм | 1 |  |  |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 28 | Защита Родины: подвиг или долг? | 1 |  |  |  | https://uchi. ru/ |
| 29 | Государство. Россия — наша Родина | 1 |  |  |  | https://uchi. ru/ |
| 30 | Гражданская идентичность | 1 |  | 1 |  | https://uchi. ru/ |
| 31 | Моя школа и мой класс | 1 |  | 1 |  | https://educ ont.ru |
| 32 | Человек: какой он? | 1 |  | 1 |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 33 | Человек и культура | 1 |  | 1 |  | https://sferu m.ru/?p=sta rt |
| 34 | Повторительно- обобщающий урок. | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 7 |  | |